

**Modulo training:**  
***Tecniche di valutazione psicosociale e test psicologici***

Professoressa: **Lediana Xhakollari**

**1) Tipologia di training** (in presenza, on-line, combinati): in presenza

**2) Titolo del programma/modulo:**

Tecniche di valutazione psicosociale e test psicologici

**3) Tema del modulo:**

Il modulo "Tecniche di valutazione psicosociale e test psicologici" affronta i concetti di base della valutazione psicosociale e dei test psicologici. Il modulo contiene i principi usati nella valutazione psicometrica che si applicano ai diversi ambienti di lavoro con bambini o gruppi vulnerabili. I materiali del corso mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per esercitare la professione di psicologo, assistente sociale, assistente di base, ecc. Per effettuare valutazioni approfondite, applicare test psicologici e utilizzare scale di misurazione che permettono di ricavare punteggi dei test accuratamente interpretati.

**4) Numero ore del modulo del training:** 4 ore

**5) Numero delle sessioni e dei temi di ogni sessione:**

Il modulo "Tecniche di valutazione psicosociale e test psicologici" comprende 2 (due) sessioni:

1. Valutazione psicosociale
2. Test psicologici

**6) Tipologia di beneficiari del training:**

15 esperti del campo sociale (psicologi, assistenti sociali, educatori) – Scutari

**7) Risultati previsti:**

Alla fine del modulo, è previsto che i partecipanti:

1. Acquisiscano familiarità con concetti psicometrici di base e siano in grado di valutare caratteristiche psicometriche dei vari test psicologici (validità, affidabilità, standardizzazione).
2. Abbiano familiarità con varie questioni teoriche, etiche e professionali relative alla valutazione psicosociale e ai test psicologici.
3. Conoscano le limitazioni e i rischi intrinseci delle misurazioni psicologiche.
4. Mantengano un atteggiamento valutativo nel processo di valutazione, siano capaci di valutare in modo critico le procedure di valutazione, siano capaci di fornire raccomandazioni e le alternative necessarie.
5. Conoscano le tecniche di valutazione e test in diversi campi e direzioni della psicologia.

## 8) Descrizione dei contenuti:

1. Valutazione psicosociale
  - 1.1. Obiettivi e tipi di valutazione
  - 1.2. Standard di valutazione
  - 1.3. La differenza tra valutazione e test
2. Test psicologici
  - 2.1. Comprensione dei test psicologici
  - 2.2. Standard di prova
  - 2.3. Tipi di test psicologici
3. Valutazione e test dei bambini
  - 3.1. Pianificazione della valutazione
  - 3.2. Passi di valutazione per problemi comportamentali
  - 3.3. Metodi di raccolta dei dati
    - 3.3.1. Questionari e scale di valutazione
    - 3.3.2. Interviste strutturate e non strutturate
    - 3.3.3. Intervista con genitori (guardiani) e bambini
    - 3.3.4. Gioco
    - 3.3.5. Osservazione
    - 3.3.6. Misurare i gradi di comportamento

## 9) Metodologia:

### a. Metodologia dell'insegnamento:

I partecipanti verranno messi al corrente dei concetti teorici nel campo della valutazione e dei test psicologici. Essi saranno forniti attraverso una letteratura pertinente che sarà trattata sotto forma di lezioni intrecciate con gli altri strumenti didattici elencati di seguito. I problemi saranno concretizzati attraverso esempi pratici posti dal docente, nonché attraverso esempi ed esperienze personali vissute dai partecipanti alla formazione. Gli argomenti che interessano ai partecipanti verranno trattati come priorità durante lo sviluppo delle lezioni.

Attraverso conferenze, è possibile trasmettere informazioni ricche e contemporanee sull'argomento, ma i partecipanti saranno anche in grado di sviluppare nuove abilità e attitudini professionali.

### b. Descrizione concreta degli strumenti didattici (materiali scritti e altri materiali ausiliari);

Oltre al power point, durante questo corso, verranno utilizzate altre tecniche come casi di studio, discussioni di gruppo gratuite, discussioni su argomenti specifici in piccoli gruppi, lavori di gruppo, incarichi individuali, giochi di ruolo, dimostrazioni ecc.

### c. Compiti dei partecipanti:

I partecipanti sono tenuti a frequentare entrambe le sessioni del modulo. Dovrebbero aver letto i materiali didattici in anticipo e dovrebbero anche discuterli.

## 10) TEST di valutazione (domande e criteri di valutazione)

La conoscenza e le competenze saranno testate attraverso il lavoro individuale e di gruppo che è previsto durante lo sviluppo del modulo.

In totale sono previsti

- 2 singoli incarichi (esercizi) con 30 punti ciascuno
- 1 compito di gruppo con 40 punti

### 11) Bibliografia

1. Xhakollari, L. (Ed.). (2011). Vlerësimi Psikologjik:. Tiranë: Vllamasi.
2. Terre des hommes (2012) Përmbledha e temave të trajtimit mbi "Mbrojtja e fëmijëve në shkolla" fq 11-37
3. UNDP (2013) Standardet e shërbimeve të përkujdesjes shoqërore, për viktimat e dhunës në familje, në qendrat rezidenciale, publike dhe jopublike. fq 74-81; 11-114
4. Binet, A, Simon, T. (2002). Testet: Inteligjenca e fëmijëve. Tiranë: Uegen.
5. Urbina, S. (2014). Essential of psychological Testing (2nd Ed). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.